

Утверждаю

Председатель

Управляющего Совета

МОУ гимназии № 1 г.о.Шуя

Балагурова О.К.

Протокол № 4 от 29.03.2021

**ОТЧЕТ о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии № 1
городского округа Шуя Ивановской области
за 2020 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<u>816 человек</u>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<u>280 человек</u>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<u>415 человек</u>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>121 человек</u>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>418 чел./57%</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>не писали ОГЭ</u>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>не писали ОГЭ</u>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>68,9</u>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<u>49</u>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 чел./0%</u>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 чел./0%</u>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 чел./0%</u>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 чел./0%</u>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 чел./0%</u>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 чел./0%</u>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>4 чел./14%</u>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<u>7 чел./10,8%</u>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	<u>503 чел./63,5 %</u>

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<u>338чел./ 42,6%</u>
1.19.1	Регионального уровня	<u>63чел./ 7,9%</u>
1.19.2	Федерального уровня	<u>82 чел./ 10,3%</u>
1.19.3	Международного уровня	<u>93 чел./ 12,8%</u>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<u>415 чел./51%</u>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<u>121 чел./15%</u>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<u>816 чел/100%</u>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<u>0 чел./0%</u>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<u>39 человек</u>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>37 чел./95%</u>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>37 чел./95%</u>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<u>0 чел./0%</u>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>0 чел./0%</u>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<u>34 чел./83%</u>
1.29.1	Высшая	<u>15 чел./38%</u>
1.29.2	Первая	<u>14 чел./36%</u>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<u>6 чел./15%</u>
1.30.2	Свыше 30 лет	<u>13 чел./33%</u>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>9 чел./23%</u>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>10 чел./25,6%</u>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	<u>34 чел./87%</u>

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>35 чел./90%</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<u>0,1 единиц</u>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>22,8 единиц</u>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<u>792 чел./100%</u>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<u>7 кв. м</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	<u>816 человек/100%</u>
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное образования на базе МОУ гимназии №1	<u>307 человек/37,6%</u>

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Востребованность выпускников;
 - 2.4. Организация учебного процесса;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования
 - 2.10. Анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ гимназии № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в период с 01.04. по 15.04., специально для этого созданной комиссией в форме анализа основных направлений деятельности образовательной организации.

МОУ гимназия № 1 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Устав муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 1 городского округа Шуя Ивановской области № 1684 от « 21 » декабря 2011г.

Юридический адрес: 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. З. Касаткной, д.10

Фактический адрес: 1 корпус - 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. З. Касаткной, д.10
2 корпус - 155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.11

Телефон: 8(49351) 4-52-43, (49351) 2-56-87

E-mail: gim1-shuya@mail.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school1/default.aspx

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1875 году. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области - серия: 37ЛО1, номер: 0001400, регистрационный номер: 1854, дата регистрации:

20.12.2016 г, срок действия лицензии бессрочно.

Направления образовательной деятельности:
начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее (полное) общее образование,
дополнительное образование детей и взрослых.

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, серия: ОП, номер: 026494, регистрационный номер: 09, дата: 03.05.2011 г.

1.1. Учредитель

Учредителем учреждения является городской округ Шуя.

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация городского округа Шуя. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Местонахождение Учредителя: Советская ул., д. 48, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Адрес сайта учредителя: <http://www.okrugshuya.ru/> e-mail: admin@okrugshuya.ru Тел/Факс: 8(49351) 4-12-05, секретарь

Местонахождение отдела образования Администрации городского округа Шуя: Юридический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48 Фактический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, Милиционный переулок, дом 4.

Телефон: 8(49351) 4-26-24 (начальник), 8(49351) 4-15-43 (специалисты)

Факс: 8(49351) 4-26-24 (секретарь)

Электронная почта: obrasovanie@okrugshuya.ru Адрес сайта: <http://www.schuj.agoo.iv-edu.ru/index.php>

МОУ гимназия № 1 является самостоятельным юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета открытые в установленном действующим законодательством порядке, печать установленного образца - круглую гербовую с изображением Государственного герба Российской Федерации с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланки и иные реквизиты в соответствии с действующим законодательством РФ.

Нормативная база учреждения постоянно обновляется и корректируется в связи с нормами действующего законодательства РФ. Деятельность МОУ гимназии № 1 регламентируется также образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и Программой развития МОУ гимназии № 1 на 2016-2020 гг., должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	ГураИ.А.	Соответствие должности
2.	Заместитель директора по учебной работе	Ефремова Ю.В.	Соответствие должности
3.	Заместитель директора по инновационной работе	Мирскова Е.В.	Соответствие должности
4	Заместитель директора по информатизации	Крайкина М.В.	Соответствие должности

5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Карачева Е.Е.	Соответствие должности
6.	Заместитель директора по административно—хозяйственной части	Нарижный Ю.М.	Соответствие должности
	Заместитель директора	Расстригина Н.А.	Соответствие должности

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор Гура Ирина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планоно - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ гимназии № 1. Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ гимназии № 1 на год;
- годовой учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы на год;
- план воспитательной работы школы;
- план подготовки к ГИА;
- план повышения качества знаний.

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, а также программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в соответствии с Программой развития, тема которой: «Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика и обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями современного общества». Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию Программы развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении в 5 - 11 классах ведется в соответствии с:

- Федеральный закон 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

В 1 - 9 классах обучение ведется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Согласно Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

II уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

III уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

IV уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, творческие объединения, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: работа ШМО, школьных творческих объединений, подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам и конференциям муниципального и регионального уровней, участие педагогов в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

На уровне начального общего образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по уровням образования составила:

II уровень - 176 учащихся (85 %);

III уровень - 180 учащихся (44 %);

IV уровень - 62 учащихся (53 %)

Всего по школе качество - 57%, успеваемость - 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.)

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса и в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (9 класс)

В 2019-2020 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 71 учащихся 9-х классов (100%). Результатами государственной итоговой аттестации признавались результаты промежуточной аттестации. Таким образом, выпускники 9-х классов ОГЭ не писали.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (11 класс)

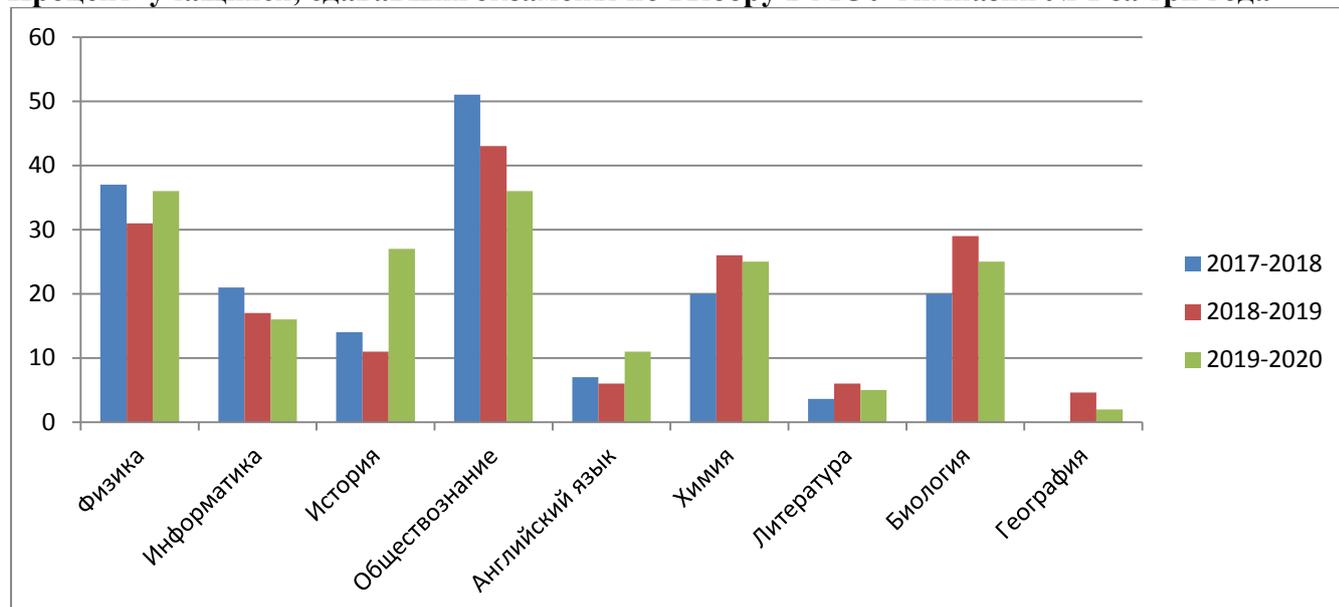
Согласно положению о государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации учащимся необходимо было сдавать экзамены по выбору. Допуском к ГИА являлся «зачет» за сочинение, которое выпускники писали в декабре 2017 года. Математика была разделена на два уровня: базовый и профильный.

В 2018-2019 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 84 выпускника 11-х классов (100%).

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов МОУ гимназии №1 в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	% учащихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов, необходимое для успешной сдачи экзамена	Количество учащихся, не набравших минимум	% учащихся, набравших минимум	Средний балл	Наибольший набранный балл	Учитель
Математика профильная	29	52,7	27	1	96,5	49	78 (Барашкова Е.)	Белова И.В.
Русский язык	55	100	36	1	98	69	96 (Ахмедова Э.)	Мулина М.А.
Физика	20	36	36	0	100	55,5	68 (Барашкова Е.)	Скобелева Т.Ю.
Информатика и ИКТ	9	16	40	0	100	67	88 (Микин А.)	Крайкина М.В.
История	15	27	32	2	87	53	77 (Голубева А.)	Жерехова Е.В.
Обществознание	20	36	42	2	90	63	93 (Сбитнева И.)	Жерехова Е.В.
Английский язык	6	11	22	0	100	65	83 (Варзин А.)	Джемилева Е.М.
Химия	14	25	36	2	86	62,3	90 (Моисеева А.)	Федосеева С.Г.
Литература	3	5	32	0	100	53,6	56 (Коновалова Т.)	Мулина М.А.
Биология	14	25	36	0	100	65,5	86 (Моисеева А.)	Краева В.И.
География	1	2	37	0	100	53	53 (Котомина А.)	Нарижная М.А.

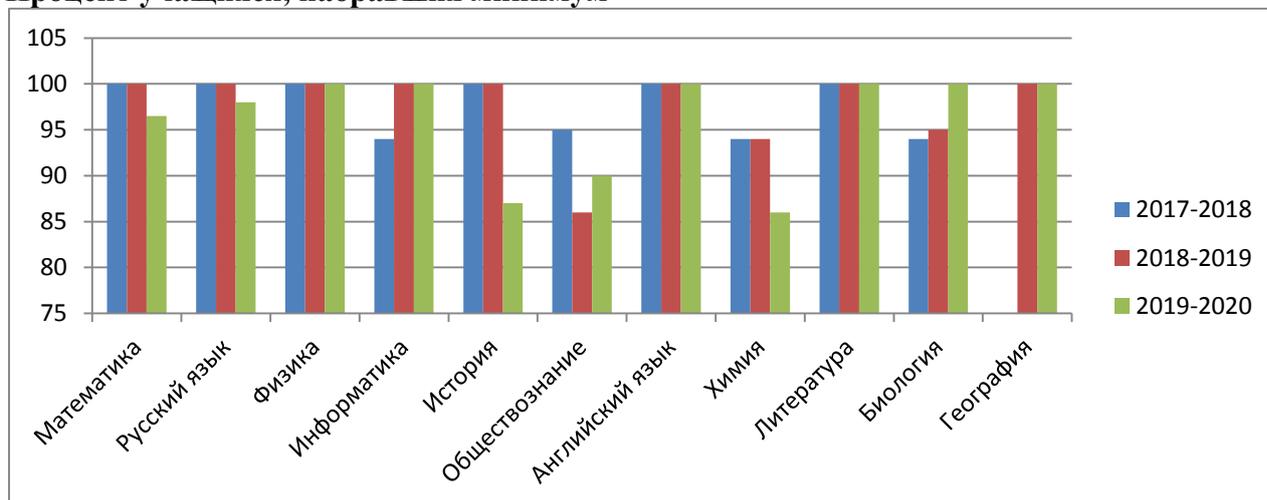
Процент учащихся, сдававших экзамены по выбору в МОУ гимназии № 1 за три года



Из данной диаграммы можно сделать следующие выводы:

- 1) по сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников, сдающих ЕГЭ по физике, истории, английскому языку;
- 2) снизилась доля учащихся, сдающих ЕГЭ по информатике, обществознанию, химии, литературе, биологии, географии;
- 3) из всех предметов по выбору наибольшей популярностью традиционно пользовались обществознание, физика, химия, биология, что связано с выбором специальностей в ВУЗах и перечнем вступительных экзаменов на них.

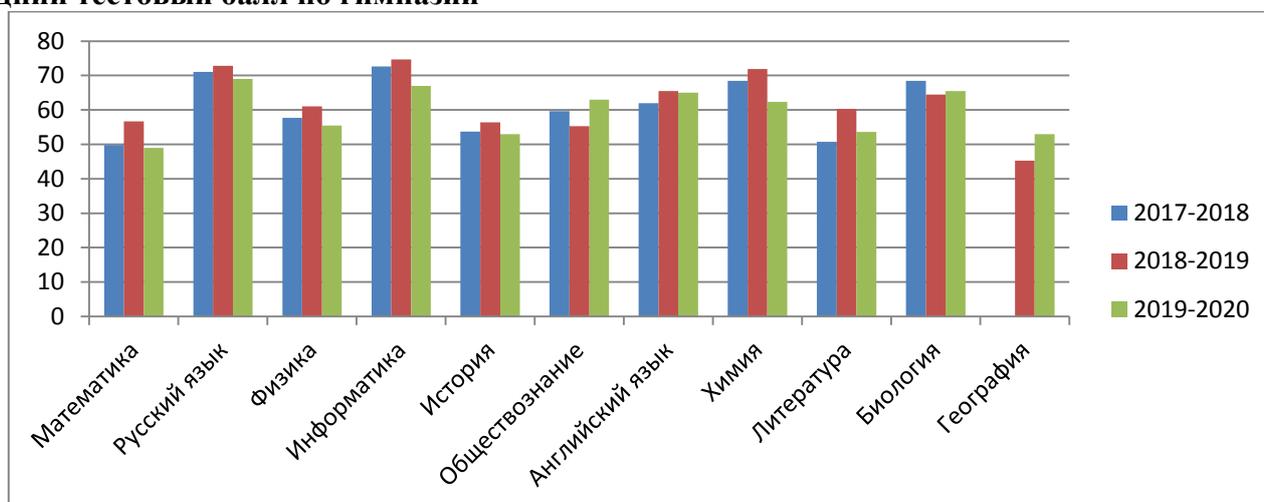
Процент учащихся, набравших минимум



Из данной диаграммы следует:

- 1) по сравнению с 2018-2019 учебным годом снизился процент учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, химии. Это связано прежде всего с выбором выпускников для сдачи ЕГЭ непрофильных предметов и дистанционным обучением, введенным в 4 четверти;
- 2) по-прежнему 100% успеваемость показали выпускники при сдаче ЕГЭ по физике, информатике, английскому языку, литературе, биологии, географии.

Средний тестовый балл по гимназии



Из данной диаграммы следует:

- 1) По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился средний тестовый балл по обществознанию, биологии, географии;
- 2) уменьшился средний тестовый балл по математике, русскому языку, физике, информатике, истории, английскому языку, химии, литературе;
- 3) самый высокий средний тестовый балл по информатике и ИКТ, русскому языку и химии.

Выводы:

- 1) В целом прохождение государственной итоговой аттестации 11 классов МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя в 2019-2020 учебном году в форме ЕГЭ можно считать успешной.
- 2) Все учащиеся успешно выдержали ЕГЭ.
- 3) Некоторые учащиеся выбирают для сдачи экзаменов непрофильные предметы, на которые в учебном плане отводится малое количество часов.
- 4) Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ были организованы по всем предметам, но не все учащиеся добросовестно посещали их.
- 5) Существенное влияние на результаты ЕГЭ оказали дистанционное обучение в 4 четверти и в целом карантинные мероприятия.

Рекомендации:

В целом оставить план подготовки к ЕГЭ прежним, внося некоторые коррективы:

- 1) на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- 2) классным руководителям и учителям-предметникам усилить работу по более четкой профилизации выпускников и предпрофильной ориентации учащихся 9 классов;
- 3) более строгий контроль за посещением уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году учащиеся гимназии принимали активное участие в олимпиадах различного уровня и одерживали победы.

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года
в МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя**

Общее кол-во обуч-ся в 5-11 классах в МОУ (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.) ¹				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	*	**	***	всего	*	**	***
525	328		328		61		61	

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Количество обучающихся в городских школах

Часть 3

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году												
Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	20		20		2		2		2		2	
Русский язык	23		23		1		1		5		5	
ВСЕГО:	43		43		3		3		7		7	

Результаты муниципального этапа представлены в таблице:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Призер/победитель	Учитель
1	Касаткин Владислав	7-В	английский язык	призер	Пушкова Т.А.
			обществознание	призер	Балагурова О.К.
			математика	призер	Цыплякова Е.С.
2	Андреев Федор	11-В	английский язык	призер	Джемилева Е.М.
3	Варзин Александр	11-В	английский язык	призер	Джемилева Е.М.
4	Князева Яна	10-Б	английский язык	призер	Латышева А.С.
5	Антонян Маргарита	9-В	английский язык	призер	Джемилева Е.М.
6	Осинкина Марина	7-Б	обществознание	призер	Балагурова О.К.
			ОБЖ	призер	Винтилов П.И.
7	Бурлакова Алена	8-А	обществознание	победитель	Жерехова Е.В.
			право	призер	Жерехова Е.В.
			технология	призер	Стулова Т.В.
8	Мокеева Софья	8-А	обществознание	победитель	Жерехова Е.В.
			география	призер	Нарижная М.А.
			физика	призер	Скобелева Н.С.
9	Бобров Даниил	9-В	обществознание	призер	Жерехова Е.В.
			право	призер	Жерехова Е.В.
			русский язык	призер	Мулина М.А.
			биология	призер	Краева В.И.
			география	призер	Нарижная М.А.
			история	призер	Жерехова Е.В.
			физика	победитель	Скобелева Т.Ю.
экология	призер	Краева В.И.			

10	Морозов Дмитрий	10-А	обществознание	победитель	Жерехова Е.В.
			право	призер	Жерехова Е.В.
			французский язык	призер	Чернова Л.А.
			биология	призер	Краева В.И.
			география	победитель	Нарижная М.А.
			история	призер	Жерехова Е.В.
			экология	призер	Краева В.И.
11	Власова Наталья	10-Б	обществознание	призер	Жерехова Е.В.
			литература	призер	Мулина М.А.
			право	призер	Жерехова Е.В.
			русский язык	призер	Карачева Е.Е.
12	Добычина Варвара	8-А	искусство	победитель	Кубарева Н.Л.
13	Абрамов Игорь	7-Б	литература	призер	Кочина Е.Н.
			технология	победитель	Винтилов П.И.
14	Зарубина Полина	9-В	литература	призер	Кочина Е.Н.
			русский язык	призер	Мулина М.А.
15	Сидорова Анна	9-В	литература	призер	Кочина Е.Н.
			русский язык	призер	Мулина М.А.
			география	призер	Нарижная М.А.
			экология	победитель	Краева В.И.
16	Малышев Вячеслав	7-В	право	призер	Балагурова О.К.
			история	призер	Балагурова О.К.
			математика	призер	Белова И.В.
17	Новожилова Вероника	8-А	право	призер	Жерехова Е.В.
			химия	призер	Федосеева С.Г.
			ОБЖ	призер	Винтилов П.И.
18	Голубева Анастасия	11-В	право	победитель	Жерехова Е.В.
19	Кузьмичев Николай	11-Б	право	призер	Жерехова Е.В.
			химия	призер	Федосеева С.Г.
			экономика	победитель	Жерехова Е.В.
			биология	победитель	Краева В.И.
			география	победитель	Нарижная М.А.
			ОБЖ	призер	Винтилов П.И.
			физика	призер	Скобелева Н.С.
			экология	победитель	Краева В.И.
технология	победитель	Винтилов П.И.			
20	Сбитнева Ирина	11-В	право	призер	Жерехова Е.В.
21	Титова Мария	7-Б	русский язык	призер	Черепкова И.А.
			математика	победитель	Цыплякова Е.С.
			экология	призер	Краева В.И.
22	Шомина Елизавета	8-А	русский язык	призер	Черепкова И.А.
			биология	призер	Краева В.И.
23	Михайлов Илья	10-А	русский язык	призер	Карачева Е.Е.
24	Смолин Дмитрий	8-А	химия	призер	Федосеева С.Г.
25	Ясников Дмитрий	10-А	химия	призер	Федосеева С.Г.
			история	призер	Жерехова Е.В.
26	Ахмедова Элиза	11-Б	химия	призер	Федосеева С.Г.
27	Кабитов Артем	7-А	астрономия	призер	Скобелева Н.С.
			биология	победитель	Краева В.И.
			география	призер	Нарижная М.А.
28	Белов Кирилл	10-А	астрономия	призер	Скобелева Т.Ю.

29	Тютяев Степан	11-А	астрономия	призер	Скобелева Т.Ю.
30	Телегин Алексей	7-Б	биология	победитель	Краева В.И.
31	Мокеева Анастасия	11-Б	биология	призер	Краева В.И.
			ОБЖ	призер	Винтилов П.И.
			экология	призер	Краева В.И.
32	Шохнина Алина	8-А	география	призер	Нарижная М.А.
33	Жуков Василий	10-А	география	призер	Нарижная М.А.
			технология	победитель	Винтилов П.И.
34	Соколов Илья Викторович	9-В	ОБЖ	призер	Винтилов П.И.
			экология	призер	Краева В.И.
			технология	победитель	Винтилов П.И.
35	Рубашенко Анастасия	10-А	физическая культура	призер	Румянцев С.Б.
36	Фаткулин Степан	9-А	физическая культура	призер	Ямщикова О.В.
37	Кудряшов Константин	10-Б	история	призер	Балагурова О.К.
38	Забалуев Максим	7-А	математика	призер	Белова И.В.
39	Огнев Никита	8-В	математика	призер	Мирскова Е.В.
40	Задорин Денис	9-В	математика	призер	Мирскова Е.В.
41	Королева Анастасия Николаевна	10-А	математика	призер	Белова И.В.
42	Баринкова Валерия	10-А	экология	призер	Краева В.И.
43	Колб Петр	7-А	технология	призер	Винтилов П.И.
44	Бовт Иван	8-В	технология	победитель	Винтилов П.И.
45	Шмакова Дарья	10-А	технология	победитель	Стулова Т.В.
46	Голов Артем	11-А	информатика	призер	Крайкина М.В.

всего – 97 призеров – 76 победителей - 21

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.г.
МОУ гимназия № 1**

Приняли участие 16 человек.

Стали призерами и победителями 4 человека:

1. Власова Наталья – 10 класс, призер: искусство (учитель Кубарева Н.Л.);
2. Жуков Василий – 10 класс, призер: технология (учитель Винтилов П.И.);
3. Кузьмичёв Николай – 11 класс, **победитель:** экология (учитель Краева В.И.), технология (учитель Винтилов П.И.); призер: география (учитель Нарижная М.А.);
4. Соколов Илья – 9 класс, **победитель:** технология (учитель Винтилов П.И.), призер: основы безопасности жизнедеятельности (учитель Винтилов П.И.).

Распределение выпускников 9 классов

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
71	41	30	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Всего выпустили	ВУЗ (в том числе г.	В учреждения	В учреждения	Трудоустройство	Другое	Армия

	Иваново)	СПО	НПО			
54	47	3	0	4	0	0

Анализируя все выше изложенное, можно сделать следующие выводы:

- 1) Весь педагогический коллектив гимназии успешно решает вопросы комплектования учащимися начального и среднего звена. Количество обучающихся остается стабильным.
- 2) Все программы успешно выполняются.
- 3) Качество обученности по гимназии остается высоким.
- 4) Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в 2019-2020 уч.г. проведена успешно.

Но остаются и некоторые проблемы, которые необходимо решать:

- 1) Большое количество детей, имеющих по результатам четвертой одну «4» или «3».
- 2) Большое количество пропусков уроков старшеклассниками.
- 3) Недостаточно четкая ориентация выпускников в выборе профессии (дальнейшего профиля обучения), разброс в выборе предметов для ГИА.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Продолжать работу по комплектованию учащимися, особенно обращая внимание на старшее звено. Чем качественнее будет отбор в профильные классы старшей ступени, тем выше будут результаты ГИА выпускников 11-х классов.
- 2) Работать над повышением качества обученности на 2 и 3 ступенях образования: снижение количества пропусков уроков, индивидуальные занятия, дифференцированный подход, более тщательная предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.
- 3) Усиленная работа с детьми, часто имеющими по результатам четвертой 1 «4» или 1 «3», а также с детьми, имеющими возможности для получения «Похвального листа».
- 4) Усилить качество предпрофильной подготовки и профильного обучения в направлении более четкой ориентации в профессиях и выборе пути дальнейшего обучения.
- 5) Формировать у школьников потребности учения и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.
- 6) Работа в штатном режиме по внедрению ФГОС СОО в 10-11-х классах.
- 7) Работа по осуществлению преемственности между ступенями начального и основного общего образования.

2.4. Организация учебного процесса

Режим работы МОУ гимназии № 1 на 2019 - 2020 учебный год

Начало и окончание учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Учебный год заканчивается в:

1 – 8, 10 классах – 31 мая 2020 года;

9 класс – 25 мая 2020 года;

11 класс – 25 мая 2020 года.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00.

Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 и 15 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока

- с II четверти – 4 урока

* Продолжительность урока для 1-х классов на день:

- сентябрь-октябрь 3 урока по 35 мин;

- ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин.;

- январь-май 4 урока по 45 мин.

Учебный план

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МОУ гимназии № 1 городского округа Шуя Ивановской области.

Его структура обусловлена условиями деятельности школы: потребностями и запросами учащихся, кадровой и материально-технической обеспеченностью. Учебный план МОУ гимназии № 1 разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);
- Примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Департамента образования Ивановской области № 564 от 29 июня 2011 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ивановской области»;
- Устав МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области;

- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области.

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план **определяет:**

- *структуру обязательных предметных областей* Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
- объём учебных часов к финансированию.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МОУ гимназии № 1 городского округа Шуя Ивановской области для 5 - 9 классов является основным средством реализации содержания образования. Его структура обусловлена условиями деятельности школы: потребностями и запросами учащихся, кадровой и материально-технической обеспеченностью. Учебный план МОУ гимназии № 1 разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- 01.02.2011 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированным Минюстом России №19644);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России г., регистрационный № 19993;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 год N 40937).
- Устава МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области;
- Образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области.

Учебный план МОУ гимназии № 1 городского округа Шуя Ивановской области для 5 - 9 классов является основным средством реализации содержания образования. Его структура обусловлена условиями деятельности школы: потребностями и запросами учащихся, кадровой и материально-технической обеспеченностью. Учебный план МОУ гимназии № 1 разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- 01.02.2012 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированным Минюстом России №19644);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России г., регистрационный № 19993;
 - Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 год N 40937).
- Устава МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области;
- Образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ гимназии № 1 г.о. Шуя Ивановской области.

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Контингент образовательного учреждения. Сохранность контингента обучающихся.

Обучалось учащихся	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего	758	768	792
В начальной школе	265	276	265
В основной школе	344	373	411
В средней школе	149	119	116
Количество классов-комплектов	30	31	30
Средняя наполняемость классов	25,3	24,8	26,4
Не получили аттестат:	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем образовании	0	0	0

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность, %
2017/2018	761	758	99,6
2018/2019	773	768	99,4
2019/2020	793	792	99,9

Как видно из данных таблиц, в гимназии на протяжении трех последних учебных лет происходит постепенное увеличение количества обучающихся. При этом в 2019-2020 учебном году наряду с увеличением численности обучающихся на втором уровне образования произошло ее уменьшение на первом и третьем. В 2019/2020 учебном году процент сохранности контингента обучающихся в течение учебного года был почти 100%.

2.5. Качество кадрового обеспечения

На конец 2019/20 учебного года в школе работало 39 педагогов:

Категория	высшая	первая	Вторая, соответствие	Без категории	
	17 (43,6%)	12 (30,1%)	6 (15,4%)	4 (10,9%)	
Возраст	моложе 25 лет	25 – 35 лет	36 – 49 лет	50 лет и старше	
	3 (7,7%)	10 (25,7%)	11 (28,1%)	15 (38,5%)	
Стаж	менее 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и старше
	1 (2,5%)	4 (10,3%)	8 (20,5%)	4 (10,3%)	22 (56,4%)

Образование	Среднее профобразование	Начальное профобразование	Высшее профессиональное	Среднее (полное) общее	Незаконченное высшее
			38 (97%)		

Педагоги гимназии активно делятся своим педагогическим опытом, выступая на семинарах и конференциях различного уровня.

В текущем году на заседаниях **МО** города педагоги неоднократно выступали с целью обмена опытом: Балагурова О.К., Жерехова Е.В., Стулова Т. В., Кочина Е.Н., Кубарева Н.Л., Скобелева Т.Ю., Мулина М.А., Воронина А.С.

Среди математиков активно делились опытом Ефремова Ю.В., Абрамова Т.В., Шарова И.В., Мирскова Е.В.

Хотелось бы отметить, что большинство педагогов МОУ гимназии № 1 в ходит в состав комиссий по разработке материалов для проведения ТЭ ГИА и школьного этапа ВОШ, а так же являются экспертами предметных комиссий ГИА

Педагоги нашей гимназии традиционно являются активными участниками и организаторами городских предметных мероприятий: «Праздник русского языка» (Карачева Е.Е.) , «Любители искусства» (Кочина Е.Н., Кубарева Н.Л.)

В настоящее время педагоги гимназии активно используют возможности сети Интернет :заводят свои сайты, размещают на них, а так же на страницах педагогических сообществ свои методические материалы.

Абрамова Т.В. – учитель математики

<https://infourok.ru/user/abramova-tatyana-vladimirovna8>

https://multiurok.ru/t_abramova/files

<https://videouroki.net/razrabotki/my/>

Джемилева Е.М. – учитель английского языка

http://easyen.ru/load/anglijskij_jazyk/6_klass/mk_prezentacija_po_teme

http://easyen.ru/load/anglijskij_jazyk/6_klass/mk_prezentacija_po_teme_vremena_goda/64-1-0-62597

http://easyen.ru/load/anglijskij_jazyk/6_klass/mk_prezentacija_po_teme_vremena_goda/64-1-0-62601

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-sport.html>

Кубарева Н.Л. - учитель музыки и искусства

<http://nsportal.ru/node/3337754>

Любая деятельность гимназии направлена на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей, таких как: информационная, коммуникативная и социально-трудовая. Они успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Рассмотрим несколько форм работы в этом направлении.

Обучение в 2020 году было по большей своей части дистанционным. Хотелось бы отметить, что 100% педагогов гимназии прошли повышение квалификации по использованию в работе дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов. Педагоги активно использовали в своей работе электронные образовательные платформы: Учи.ру, РЭШ, Решу ЕГЭ и др.

Согласно плану прохождения аттестации в 2020 году прошли аттестацию следующие педагоги:

1 категория	Высшая
Воронина А.С	Кубарева Н.Л.
Федосеева С.Г.	Белова И.В.
Цыплякова Е.С.	Павленко М.В.
Полетаева Т.В.	

Учительский потенциал гимназии, несомненно, высок. С притоком молодых специалистов, при умелой организации сопровождения опытными наставниками, открываются новые возможности профессионального роста первых и освоения, и внедрения инноваций в учебный процесс для всех.

На муниципальном этапе конкурса «Педагог года» в этом году в номинации «Классный руководитель» лауреатом стала Стулова Т.В.

Выводы:

- Из анализа данных по педагогическому стажу работников видно, что в коллектив состоит как из опытных, так и молодых педагогов, причем большинство из них являются выпускниками школы.
- с 1 января 2012 г. вступил в силу новый регламент аттестации педагогов. Несмотря на новые требования все педагоги успешно выполняют предъявляемые требования, подтверждая или получая соответствующую категорию.
- Педагоги с желанием посещают тематические семинары и курсы повышения квалификации.
- Организованные на базе школы семинары были разноплановыми и проводились учителями-предметниками различных профилей.

Рекомендации:

- рекомендовать в следующем учебном году аттестацию молодых педагогов на 1 категорию.
- В целях пропаганды конкурсного движения педагогов продумать систему поощрения участников.
- Заслушивать на заседаниях школьных МО опыт, приобретенный учителями в ходе КПК.
- Доклады, представленные на заседаниях и совещаниях, хранить не только в личном портфолио педагога, но и электронную версию представлять в банк методических разработок.
- Активизировать работу по направлению «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»

2.6 - 2.7 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база.

1. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

(удовлетворительное, неудовлетворительное)

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	9	9	90	да		норма	да	
2	Кабинеты иностранного языка	4	3	90	да		Устаревшая, требует замены	да	
3	Кабинеты русского яз. и литературы	4	4	95	да		Устаревшая, требует замены	да	
4	Кабинеты математики	3	2	100	да		норма	да	
5	Кабинеты истории	3	3	90	да		Устаревшая, требует замены	да	
6	Кабинет физики	1	1	100	да		норма	да	

7	Кабинет ИЗО	1	1	90	да		норма	да	
8	Кабинет химии	1	1	100	да		Устаревшая, требует замены	да	
9	Кабинет биологии	1	1	100	да		норма	да	
10	Кабинет географии	1	1	100	да		норма	да	
11	Кабинеты ОИ и ВТ	2	2	100			норма		

- б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:
- *физкультурный зал*—имеется(не имеется), приспособлен(типовое помещение), емкость — 50 человек, состояние —удовлетворительное(неудовлетворительное);
 - *тренажерный зал* —имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение, емкость — 0 человек, состояние —удовлетворительное (неудовлетворительное);
 - *бассейн*—имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - 0 человек, состояние —удовлетворительное (неудовлетворительное);
 - *музыкальный зал*—имеется (не имеется), приспособлен(типовое помещение), емкость - 25 человек, состояние —удовлетворительное(неудовлетворительное);
 - *музей* —имеется(не имеется), приспособлен(типовое помещение), емкость - 25 человек, состояние —удовлетворительное (неудовлетворительное);
 - *учебные мастерские*—имеется(не имеется), приспособлен(типовое помещение), емкость — 15 (15) человек, профиль мастерских: швейная мастерская —1; слесарная мастерская —1, состояние - удовлетворительное(неудовлетворительное);
 - *компьютерный класс*—имеется(не имеется), приспособлен (типовоепомещение), емкость — 15(13) человек, состояние —удовлетворительное(неудовлетворительное), наличие документов подтверждающих разрешениеэксплуатации компьютерного класса, когда икем выдано, номер документа;

в) организация компьютерной техникой обеспечена
(обеспечена, обеспечена не вполном объеме, не обеспечена)

общее количество компьютерной техники -131 единиц, из них подлежит списанию -3единиц, планируется к закупке втекущем учебном году - 0 единиц.

Потребность в спортивном оборудовании: лыжи и оборудование к ним

д) обеспеченность организации учебной мебелью —удовлетворительное(неудовлетворительное).
Потребность взамене мебели: комплект-классов - 6; доска ученическая - 3 ; шкаф книжный - 10 ; ит.д.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью —удовлетворительное(неудовлетворительное).
Потребность взамене мебели: шкаф плательный- 0 ; стулья ученические - 100 ; кровати - 0 ; ит.д.;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг- 15 950 ;фонд учебников - 12290 , 100%; научно-педагогическая и методическая литература- 7 812 .

Основные недостатки: отсутствие достаточного финансирования для обновления фонда художественной, научной, научно-популярной и методической литературы

Потребность вобновлении книжного фонда - имеется
(имеется, не имеется)

2. Состояние земельного участка закрепленного за организацией—удовлетворительное .
(удовлетворительное, неудовлетворительное);
3. а) общая площадь участка —11430 кв. м
б) наличие специально оборудованных площадок для мусоросборника, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям —имеются, соответствуют .

4. Медицинское обслуживание в организации _____ организовано _____
(организовано, не организовано)

а) медицинское обеспечение осуществляется медицинским _____ штатным _____
(штатным,внештатным)

персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Детский врач	Педиатрия		Договор	
Фельдшер	Педиатрия		Договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) № 37.ИЦ.02.000.М.001308.11.09 от 09.11.2009 г.

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет—имеется(не имеется), приспособлен(типовое помещение), емкость — 10 человек, состояние —удовлетворительное(неудовлетворительное);
- логопедический кабинет—имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость — ___ человек, состояние —удовлетворительное (неудовлетворительное);
- кабинет педагога-психолога—имеется(не имеется), приспособлен(типовое помещение), емкость — 10 человек, состояние —удовлетворительное(неудовлетворительное);
- стоматологический кабинет—имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость — ___ человек, состояние —удовлетворительное (неудовлетворительное);
- процедурная—имеется(не имеется), приспособлен(типовое помещение) емкость — 5 человек, состояние —удовлетворительное(неудовлетворительное).

5. Питание обучающихся— _____ организовано _____
(организовало, не организовано)

а) питание организовано в смены, в _____ 1 _____ смены, в _____ 2 _____ столовых
(количество смен) (количество столовых)

на 80 (75) посадочных мест. Буфет имеется на 50 мест. Качество эстетического
(имеется, не имеется)

оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед
(удовлетворительное, неудовлетворительное)

приемом пищи _____ соблюдаются _____ ;
(соблюдаются, не соблюдаются)

б) процент охвата горячим питанием составляет 80 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 детей , что составляет 0% % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из полуфабрикатов по заключенным контрактам

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в гимназии построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция РФ (от 12.12.1993);
4. Закон РФ «Об образовании» (в редакции от 08.12.2010 г.);
5. ФГОС НОО, ООО, СОО
6. Устава гимназии.
7. Федерального закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Областных и городских программ и подпрограмм воспитания.
9. Концепции духовно-нравственного воспитания школьников
10. Школьных программ воспитания - и осуществлялся в соответствии с общим направлением развития гимназии.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива МОУ гимназии №1 является формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное и творческое становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Основное направление – гражданско-патриотическое становления личности выпускника и развитие системы ученического самоуправления в гимназии.

Задачи воспитания на 2019-2024 гг.:

Задачи воспитания:

- ▶ способствовать развитию интеллектуальной и творческой индивидуальности учащихся и педагогов через работу органов самоуправления и интеграцию основного и дополнительного образования в МОУ гимназии №1;
- ▶ создавать условия для реализации основных программ воспитания: «Здоровье», «Одаренные дети», «Я - в мире», «Развитие ученического самоуправления», «Семья» и др.;
- ▶ формировать социокультурную среду гимназии с целью гармоничного развития личности педагогов и обучающихся;
- ▶ создавать условия для реализации программы социализации и воспитания, внедрения ФГОС нового поколения в воспитательный процесс.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- ▶ • содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- ▶ • приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- ▶ • содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;
- ▶ • содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и гимназии, формирование активной жизненной позиции;
- ▶ • создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ▶ • привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- ▶ • создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

Воспитательная система гимназии является гуманистической.

Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения и здорового образа жизни.

Частью воспитательной деятельности гимназии является организация внеурочной деятельности. **Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности :

- Тематические занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, традиционные КТД гимназии.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ гимназией №1 используются возможности учреждений дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ гимназии №1 представляет собой 10 тематических модулей, распределенных по месяцам:

Сентябрь – тема «И снова здравствуйте!»

Октябрь – тема «Это гордое имя...» (профорориентационная работа)

Ноябрь – тема «Главное для каждого семья и здоровье»

Декабрь – тема – «Общество и я» (правовое воспитание)

Январь – тема «Русская культура – это очень многое, что не обретается ни в одной стране»

Февраль – «Я – патриот» (патриотическая и оборонно-массовая работа)

Март – тема «Гимназисты шагают в науку»

Апрель – тема «Экология»

Май – тема «Я помню и горжусь»

Июнь – тема «Здравствуй, лето!»

*Участие гимназистов в конкурсах, конференциях, соревнованиях интеллектуальной направленности в 2020 году**

Направление ВД	Мероприятие	Уровень	Результат
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	Дети и книга	Муниципальный конкурс	2 лауреата
	Историческое краеведение	Городская игра	победители
	Письмо солдату	Городской конкурс	3 победителя
	Эврика	Городской фестиваль открытий	2 лауреата
	Лучший мастер-класс к Дню Победы	город	7 отмеченных работ

	«Читаем о войне»	Городской конкурс сочинений	1 место
	Юный космонавт	Областная олимпиада	1 победитель
	Праздник русского языка	Городской конкурс	3 победителя
	Всероссийский конкурс сочинений	город	2 победителя
	Фестиваль творческих проектов по краеведению	город	2 победителя
	Конкурс риториков	город	1 победитель

Кроме того, учащиеся приняли участие во многих интеллектуальных акциях:

- Этнографический диктант
- Историко-героическая викторина
- Экологический диктант
- Географический диктант

В гимназии много внимания уделяется организации досуга учащихся.



Участие гимназистов в городских и областных спортивных соревнованиях и фестивалях демонстрирует эффективность этой работы:

Валеологическая работа очень важна, так как здоровье – это не только личное достояние каждого человека, но и социальная составляющая, основа гражданского самосознания. Поэтому в гимназии проводится множество мероприятий валеологической и здоровьесберегающей направленности. Кроме того, гимназисты и педагоги активно участвуют в городских и областных фестивалях и акциях.

Направление ВД	Мероприятие	Уровень	Результат
Здоровьесбережение	«Зеленая планета»	Всероссийский фестиваль	2 победителя
	«Светофор»	Городской конкурс агитбригад	2 место
	Областная викторина по ПДД	область	2 место
	Конкурс ОБЖ	область	2 место
	Безопасное колесо	Областной тестирование	дипломанты

Воспитание гражданина и патриота – важнейшее направление воспитательной деятельности гимназии. Оно направлено на формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу, ОУ. В процессе воспитания происходит осмысление понятий «гражданин», «гражданский долг», приходит осознание необходимости изучения истории и культуры родной страны, родного края, выработка активной жизненной позиции. В стандартах нового поколения (ФГОС) особое внимание уделяется воспитанию духовно-нравственных основ молодого поколения, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяется **современный национальный воспитательный идеал** — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Кроме того в Концепции ДНВ указаны базовые национальные ценности, которые мы, педагоги, должны формировать у гимназистов:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Большое количество мероприятий гимназии имеют гражданско-патриотическую направленность. Так, **традиционным** стало проведение:

- Уроков Мужества и мира,
- Серебряковских чтений,
- Концертов к Дню матери, Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню семьи,
- Дня героя отечества,
- Дней открытых дверей в гимназии,
- Вечера встречи выпускников,
- Вахты Памяти, Почетный караул на Троицком кладбище Участие в акции «Бессмертный полк»
- Участие в акции «Свеча Памяти»
- Акции «Ветеран живет рядом»,
- Участие в акции по приведению в порядок захоронений участников ВОВ
- Тематических мероприятий к государственным праздникам России,
- Праздников к Дням мужества России,
- Смотря строя и песни, «Песни в военной шинели» и др.
- Гагиринский урок
- Конкурсов рисунков и др.

Кроме того, гимназисты активно участвуют в городских патриотических акциях, мероприятиях к памятным датам. Под руководством Карачевой Е.Е. учащиеся выступают на митингах и вечерах, посвященных Дню Победы, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Скорби 22 июня, памяти трагедии на Чернобыльской АЭС и др.

Под руководством классных руководителей учащиеся гимназии систематически посещают встречи и спецкурсы при ЦДТ, СКК им. М.В. Фрунзе и Краеведческом музее им. К.Д. Бальмонта. Огромную работу по расширению образовательно-воспитательного пространства учащихся ведут учителя начальных классов, систематически организующие экскурсии, посещение музейных и библиотечных уроков.

Надо отметить большой вклад омбудсмана гимназии Кубаревой Н.Л. в области формирования гражданского самосознания и защиты прав и свобод участников УВП. В этом учебном году Крайкина Анастасия, будучи членом Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области, активно участвовала в рабочих сессиях Совета.

Направление ВД	Мероприятие	Уровень	Результат
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Муниципальный этап акции	лауреаты
	Участие в акциях	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие года Памяти и Славы • Вручение памяти медалей ветеранам ВОВ и труженикам тыла • Памяти воинов-интернационалистов • Всероссийского общества «Забота» 	
	Этих дней не смолкнет слава	Городской конкурс	2 победителя, 2 лауреата
	«Наследники Победы»	Военно-патриотическая игра	
	«Наша история»	Всероссийский конкурс	3 лауреата
	Читаем о войне	город	10 лауреатов
	Семья года	город	дипломанты
	«Мы за родину пали»	Областной конкурс семейного чтения	3 место
	Уроки нравственности	Совместно с Шуйской епархией	
	Гражданский экзамен – 2020	Всероссийская акция	3 призера
	Мы - семья	Областной конкурс	Диплом 2 степени

В этом году к традиционным мероприятиям добавились акции, приуроченные к 75-летию Победы:

- БиблиоНочь
- Сад Памяти
- «Школьники помнят»
- «Бессмертный полк»
- «Я помню, я горжусь!»
- Окна Победы
- Неделя добра
- День Неизвестного солдата

Таким образом, в гимназии сложилась система работы гражданско-патриотической направленности, свои традиции. Однако и классные руководители, и учителя-предметники неэффективно используют в своих планах внеурочной и воспитательной работы возможности Календаря памятных дат. Недостаточно тематических мероприятий в этом учебном году было подготовлено и проведено МО учителей - предметников, за исключением физики, истории, русского языка, иностранного языка, искусства, физической культуры.

Одной из важнейших составляющих гражданско-патриотического воспитания – *организация туристско-краеведческой работы*. Изучение родного края, приобщение к культурному наследию земли Шуйской и Ивановской необходимы в процессе формирования у гимназистов чувства любви к Малой родине и гордости за нее. На базе гимназии действуют три туристско-краеведческих объединения: «Спортивно-туристское многоборье» (руководитель Ямщикова О.В.), «Исток» (руководитель Балагурова О.К.), «Краеведение для младших школьников» (руководитель Полетаева Т.В.).

Несомненно, важным направлением в воспитании патриота и гражданина, а также личности, гордящейся своей Малой родиной, является музейная работа, деятельность Школьного музея.

Одним из важнейших аспектов краеведческой работы является создание летописи гимназии, которая находит отражение на стендах, в СМИ гимназии, на сайте учебного учреждения. Однако систематическое пополнение летописи до сих пор остается проблематичным (нерегулярно поступают новости из классов, новости от методических объединений, новости из НОУ).

Теснейшим образом связано с патриотической и туристско-краеведческой работой *экологическое направление деятельности гимназии*. Сегодня как никогда остро стоит проблема экологического воспитания учащихся. К сожалению, обязательного предмета экология в школе нет, он находит место только в программах профильного класса естественнонаучного направления. Поэтому совершенно необходимо не просто давать школьникам биолого-экологические знания, но и развивать потребность посильного практического изменения экологической ситуации родного края в лучшую сторону. Во ФГОС особое внимание уделено разработке программы экологического воспитания школьников.

Экологическое направление реализуется в следующих формах работы:

- участие гимназистов в различных конкурсах, фестивалях, смотрах экологической направленности,
- развитие навыков исследовательской работы,
- развитие трудовых навыков в процессе работы на пришкольном участке и на территории гимназии,
- организация сезонной занятости учащихся.

Основные мероприятия в рамках реализации экологического направления ВР

Мероприятия	Уровень	Количество мероприятий	Результат
Традиционные КТД гимназии	ОУ	3	Повышение общей экологической грамотности учащихся гимназии
Научно-практические конференции	областной	1	Отмечены работы учащихся под руководством Краевой В.И.
	муниципальный	1	
Акция «Чистый город» (месячники по обустройству территории гимназии и города)	Муниципальный - ОУ	4	Повышение общей экологической грамотности учащихся + овладение навыками работы по благоустройству города и гимназии
Проект «Летняя гимназия»	ОУ	В течение апреля-сентября	Повышение общей экологической грамотности учащихся + овладение навыками работы по благоустройству школьного двора + развитие навыков исследовательской работы
Аллея выпускников	ОУ	Сентябрь, апрель-май	Озеленение территории гимназии на память о выпуске
Уроки, посвященные Дню земли и воды	ОУ	2	Привлечение внимания к проблемам экологии на Земле
Акция «Встречаем птиц»	ОУ	1	Повышение общей экологической культуры учащихся
Конкурс «Домашний цветник»	ОУ	апрель-октябрь	Повышение эколого-биологической грамотности, развитие навыков работы на земле

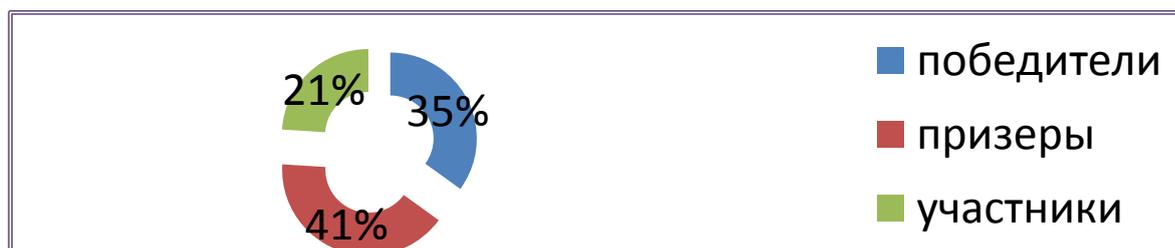
Областной конкурс «Покормите птиц»	региональный	1	2 победителя (рук. Винтилов П.И.)
Городская экологическая игра «Юный эколог»	муниципальный	1	Победители (рук. Краева В.И.)
«Умники и умницы» (конкурсная программа на знание природы ивановской области)	муниципальный	1	Призеры (нач.шк.)
Экологическая акция «Зеленая планета»	муниципальный	1	Повышение экологической грамотности + расширение волонтерского движения

Эстетическое направление воспитательной деятельности гимназии.
 Эстетическое освоение мира, изучение истории искусств, позволяющее детям увидеть высшие достижения творцов прошлого и прочувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность.

В течение года на базе гимназии действовало несколько объединений ДО художественно-эстетической и прикладной направленности, а также над развитием художественно-эстетических навыков учащихся активно работали учителя-филологи, педагоги начальных классов и классные руководители.

Направление ВД	Мероприятие	Уровень	Результат
Общекультурное	Конкурс кормушек	Международный конкурс	2 дипломанта 1 степени
	«Неопалимая память»	Городской Конкурс чтецов	лауреат
	Серебряковские чтения	город	4 победителя, 6 призеров
	Бальмонт.фестиваль «Солнечный эльф»	Город область	14 лауреатов 1 лауреат
	Благодатный книжный свет	город	Диплом 1 степени
	«Героям былых времен»	Городской конкурс песен к Дню Победы	3 дипломанта
	«Говорим стихами о войне»	город	14 лауреатов
	Светлый праздник «Своими руками»	Выставка ДПТ – город область	2 победителя, 1 призер 2 победителя
	«Урожай»	город	1 победитель
	«Дары осени»	город	6 дипломантов
	Креативные елки	Международный конкурс	Диломант 1 степени

- Результативность участия гимназистов в городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и др.



2.10. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие **задачи школы:**

- 1.Разработка и практическая реализация модели адаптивной школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.
- 2.Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
- 3.Обоснование выбора технологии организации обучения и воспитания в условиях адаптивной образовательной школы.
- 4.Создание условий для инновационной деятельности.
- 5.Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
- 6.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- 7.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
8. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
- 9.Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
10. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

Директор МОУ гимназия №1 г.о. Шуя  И.А. Гура

