

Принято  
на педагогическом совете  
(Протокол № 2 от 02.11. 2015)

Утверждаю  
директор  
МОУ гимназии № 1  
\_\_\_\_\_ И.А. Гура

Введено в действие  
приказом по гимназии № \_\_\_\_\_  
от «\_\_».11. 2015 года

**Положение о Центре Здоровья  
в МОУ гимназии №1  
городского округа Шуя  
Ивановской области**

**1. Общие положения.**

- 1.1 В целях организации деятельности по сохранению и укреплению физического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, создания оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб гимназии, занимающихся здоровьем учащихся, создан Центр Здоровья (в дальнейшем Центр).
- 1.2 Центр является структурным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 г.о. Шуя и реализует программы психолого-педагогической и медико-социальной диагностики, консультирования, коррекции состояния здоровья учащихся в процессе их обучения и социализации.
- 1.3 Центр в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах инвалидов, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Федеральными законами от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и органов управления образования, Уставом гимназии, Настоящим Положением.
- 1.4 Центр организует работу с учащимися, родителями и педагогами на основе активного взаимодействия с государственными органами и общественными объединениями, учебными заведениями различного профиля, медицинскими, правовыми, социальными учреждениями, отдельными гражданами по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**2. Цели и задачи Центра:**

2.1 Цели:

- Обеспечением оптимизации образовательного процесса в гимназии, создающего оптимальные условия укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся и воспитанников.
- Организация деятельности психолого-медико-педагогической службы, обеспечивающей диагностические и консультационно-регламентирующие мероприятия по определению индивидуального образовательного маршрута детей и подростков, нуждающихся в особых условиях обучения.
- Коррекция состояния здоровья учащихся и педагогов.

2.2 Задачи:

- Совместная деятельность психолого-медико-педагогической службы по мониторинговой диагностике состояния здоровья детей и подростков, их индивидуальных особенностей, создание банка диагностических данных.
- Разработка и реализация образовательных и воспитательных программ, содействующих укреплению здоровья учащихся.
- Разработка и реализация методических рекомендаций для родителей и педагогов по работе с детьми и подростками, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Центр оказывает помощь в преодолении трудностей в обучении, сохранении и укреплении здоровья детей, обеспечении условий для их успешной социализации.

**Базовые принципы** деятельности Центра:

- Комплексность
- Непрерывность
- Междисциплинарность
- Дифференцированность
- Приоритет интересов ребенка
- Согласованная работа всех специалистов.

### **3. Основные направления деятельности Центра:**

- 3.1 Диагностическое: индивидуальная и групповая работа по проведению исследований здоровья школьников, социально-психологического климата ОУ, выявление индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин нарушений в развитии, социальной адаптации, выявлении потенциальной и реальной «групп риска».
- 3.2 Организационно-педагогическая работа: координационная деятельность по вопросам охраны и укрепления здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и программ воспитания, организация работы объединений дополнительного образования.
- 3.3 Консультативная и профилактическая деятельность: консультации участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации, определяемой нарушениями здоровья или здорового образа жизни школьников, консультирование педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья детей; а также организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей и педагогов по сохранению здоровья участников образовательного процесса; разработка и проведение мероприятий, воспитывающих потребность в ЗОЖ.
- 3.4 Методическая работа: экспертиза образовательных и воспитательных программ, проектов, образовательной среды на предмет обеспечения условий для полноценного физического и личностного развития и самоопределения детей на каждом возрастном этапе; участие в семинарах-практикумах, конференциях по проблемам сохранения здоровья; формирование медиабанка по теме «Здоровье».

### **4. Организация деятельности Центра**

#### **4.1 Структура Центра:**

- Руководитель Центра
- Организационная служба

- Медицинская служба (педиатр, медицинская сестра)
  - Социально-психологическая служба (социальный педагог, психолог)
  - Служба физического воспитания (учителя физической культуры)
  - Педагогическая служба (учителя гимназии, педагоги ДО, классные руководители)
  - Методическая служба (заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР, педагоги гимназии)
- 4.2 Организационная служба: координирует работу Центра, а также организует информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей.
- 4.3 Медицинская служба:
- Обеспечивает медицинскую помощь в неотложных ситуациях, организует профилактические мероприятия согласно календарному плану,
  - Организует плановые медицинские осмотры,
  - Осуществляет деятельность по просвещению учащихся, педагогов и родителей по вопросам здорового образа жизни.
- 4.4 Социально-психологическая служба:
- Осуществляет социальную паспортизацию школьников,
  - Психологическую диагностику и психологическую коррекцию (профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся гимназии),
  - Индивидуальную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании,
  - Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении,
  - Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- 4.5 Служба физического воспитания:
- Обеспечивает физическое развитие школьников в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями,
  - Организует работу спортивных объединений дополнительного образования,
  - Разрабатывает и организует мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности,
  - Осуществляет диагностику уровня физического развития школьников.
- 4.5. Педагогическая служба:
- реализует внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,
  - обеспечивает деятельность объединений дополнительного образования,
  - осуществляет реализацию целевых программ валеологического содержания,
  - оказывает педагогическую поддержку субъектам учебно-воспитательного процесса.
- 4.6 Методическая служба:
- осуществляет методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в сфере здоровьесбережения,

- проводит экспертизу образовательных и воспитательных программ, проектов, образовательной среды на предмет обеспечения условий для полноценного физического и личностного развития и самоопределения детей на каждом возрастном этапе;
- организует участие педагогов в семинарах-практикумах, конференциях по проблемам сохранения здоровья,
- формирует медиабанк по теме ЗОЖ.

#### **5. Права сотрудников Центра**

- Сотрудники Центра имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу Центра в годовом планировании работы школы и в СМИ.
- Центр имеет право анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, поощрять педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий образовательной среды.
- Центр, опираясь на анализ результативности педагогического процесса, имеет право вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по грамотной организации учебно-воспитательного процесса.

#### **6. Обязанности сотрудников Центра**

- Добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности.
- Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- Уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа.
- Осуществлять практическую и творческую работу как в области экологии человека и здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни.

### **Материально-техническое обеспечение Центра здоровья в МОУ гимназии №1**

1. Медицинский кабинет.
2. Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем - 2.
3. Спортивная площадка.
4. Столовая - 2.
5. Тренажерный зал.